
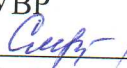




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суховерковская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p></p> <p>Протокол № 1 от «23»августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора</p> <p>по УВР</p> <p> / Смирнова М.А.</p> <p>«24» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>ВрИО директора школы</p> <p> Давыдова Н.А.</p> <p>Пр. № 201-од от «24» 08. 2023 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

первой квалификационной категории

Рябовой Светланы Анатольевны

по элективному курсу

« Информатика »

11 класс

Базовый уровень

2023/2024 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа элективного курса по информатике «Базовые основы информатики» для 11 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613; приказом Минобрнауки от 24 сентября 2020 г. N 519; приказом Минобрнауки от 11 декабря 2020 г. N 712;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Учебного плана МОУ «Суховерковская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2022 № 92;

- Календарного учебного графика МОУ «Суховерковская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2022 № 91;

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения элективного курса «Базовые основы информатики», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения элективного курса, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Рабочая программа по информатике составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн экскурсия

Урок-консультация

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие виды учебной деятельности и контроля: урок с использованием видеоконференцсвязи, чат занятие, обмен информацией, индивидуальные консультации, дистанционное тестирование; он-лайн тестирование, он-лайн отчёт.

Программа содержит следующие разделы:

1.планируемые результаты освоения учебного предмета;

2 содержание учебного предмета, курса;

3.тематическое планирование

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

1. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.
2. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

1. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Обучающийся научиться: владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

Обучающиеся получат возможность научиться: владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; базовым навыкам и умениям по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Обучающиеся научатся: вычислять скорость передачи данных, применять термины: информация и управление, кибернетика, система и система управления.

Обучающиеся получают возможность научиться: использовать информационные технологии, государственные электронные сервисы и услуги, использовать открытые образовательные ресурсы.

Раздел 2. Моделирование

Обучающиеся научатся: разрабатывать этапы моделирования.

Обучающиеся получают возможность научиться: анализировать результаты моделирования

Раздел 3. Базы данных

Обучающиеся научатся: создавать базы данных, работать с многотабличными базами данных

Обучающиеся получают возможность научиться: работать с конструктором запросов, с вычисляемыми полями выполнять запрос данных из нескольких таблиц, составлять формы, простые формы, отчёты, простые отчёты.

Раздел 4. Создание веб-сайтов

Обучающиеся научатся: средствам языка HTML оформлять веб- страницу

Обучающиеся получают возможность научиться: применять стилевые файлы, стили для элементов, рисунки, звук, видео при оформлении веб-страницы.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Информация и информационные процессы 6 часов

Передача данных. Скорость передачи данных. Информация и управление. Кибернетика. Понятие системы. Системы управления. Информационное общество. Информационные технологии. Государственные электронные сервисы и услуги. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Стандарты в сфере информационных технологий.

Раздел 2 Моделирование 5 часов

Модели и моделирование. Иерархические модели. Сетевые модели. Модели мышления. Искусственный интеллект. Адекватность. Этапы моделирования. Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов. Математические модели в биологии. Модель неограниченного роста. Модель ограниченного роста. Контрольная работа «Моделирование»

Раздел 3 Базы данных 10 часов

Многотабличные базы данных. Ссылочная целостность. Типы связей. Таблицы. Работа с готовой таблицей. Создание таблиц. Связи между таблицами. Запросы. Конструктор запросов. Критерии отбора. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля. Запрос данных из нескольких таблиц. Формы. Простая форма. Отчёты. Простые отчёты. Контрольная работа «Базы данных»

Раздел 4 Создание веб-сайтов 9 часов

Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом. Текстовые веб-страницы. Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки. Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов. Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа. Блоки. Блочная вёрстка.

Повторение 3 часа

3. Тематическое планирование

Номер темы	Название темы	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы	6
2	Моделирование	5
3	Базы данных	10
4	Создание веб-сайтов	9
	Повторение	3
	Всего	33

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Вид деятельности, контроль	Дата по плану	Дата фактически
Раздел 1 Информация и информационные процессы, 6 ч							
1	Техника безопасности	1	Комбинированный Он-лайн урок	индивидуальная, парная	Беседа, самоконтроль/ Чат занятие, он-лайн отчет	05.09	
2	Передача информации	1	Урок развивающего контроля Он-лайн урок	индивидуальная	беседа, решение самоконтроль, взаимоконтроль/обмен информацией, он-лайн тестирование	12.09	
3	Помехоустойчивые коды	1	Комбинированный Он-лайн урок	индивидуальная, парная	беседа, выполнение упражнений, самоконтроль, взаимоконтроль /чат занятие, он-лайн тестирование	19.09	
4	Сжатие данных без потерь	1	Комбинированный Он-лайн урок	индивидуальная, парная	работа с текстом учебника, составление плана, ответы на вопросы, выполнение работы самоконтроль, контроль учителя/ дистанционное тестирование	26.09	
5	Практическая работа: использование архиватора	1	Открытие новых знаний Он-лайн урок	индивидуальная, парная	беседа, решение упражнений в РТ базового уровня сложности, самоконтроль, взаимоконтроль/обмен информацией, он-лайн тестирование	03.10	
6	Информация и управление. Системный подход.	1	Открытие новых знаний	индивидуальная, парная	беседа, выполнение упражнений, самоконтроль,	17.10	

	Информационное общество		Он-лайн урок		взаимоконтроль /чат занятие,он-лайн тестирование		
Раздел 2 Моделирование, 5 ч							
7	Модели и моделирование	1	Рефлексия Он-лайн урок	индивидуальная, парная	работа с текстом учебника, составление плана, ответы на вопросы,самоконтроль, взаимоконтроль/ Урок с использованием видеоконференцсвязи, он-лайн отчет	24.10	
8	Использование графов	1	Урок контроля ЗУН Он-лайн урок	групповая	беседа, выполнение упражнений, самоконтроль, взаимоконтроль /чат занятие,он-лайн тестирование	31.10	
9	Этапы моделирования	1	Открытие новых знаний Он-лайн урок	групповая	работа с текстом учебника, составление плана, ответы на вопросы,самоконтроль, взаимоконтроль/ Урок с использованием видеоконференцсвязи он-лайн тестирование	07.11	
10	Модели ограниченного и неограниченного роста	1	Урок развивающего контроля Он-лайн урок	индивидуальная	беседа, решение упражнений в РТ базового уровня сложности, самоконтроль, взаимоконтроль/обмен информацией,он-лайн тестирование	14.11	
11	Моделирование эпидемии ПР « Моделирование»	1	Урок контроля ЗУН Он-лайн урок	групповая, индивидуальная	беседа, выполнение заданий к.р, самоконтроль, контроль учителя /чат занятие,он-лайн тестирование	28.11	
Раздел 3 Базы данных, 10 ч							
12	Обратная связь. Саморегуляция	1	Комбинированный Он-лайн урок	групповая ,парная	работа с текстом учебника, составление плана, ответы на вопросы,самоконтроль, взаимоконтроль/ Урок с использованием видеоконференцсвязи, он-лайн отчет	05.12	

13	Информационные системы	1	Открытие новых знаний Он-лайн урок	индивидуальная, парная	решение упражнений работа с текстом учебника, составление плана, самоконтроль, контроль учителя/Индивидуальные консультации, он –лайн отчет	12.12	
14	Таблицы. Основные понятия. Реляционные базы данных	1	Урок контроля ЗУН Он-лайн урок	групповая, индивидуальная	Работа по опорным схемам, взаимоконтроль/чат занятие, он-лайн тестирование	19.12	
15	Практическая работа: операции с таблицей	1	Комбинированный Он-лайн урок	парная, индивидуальная	решение упражнений работа с текстом учебника, составление плана, самоконтроль, контроль учителя/Индивидуальные консультации, он –лайн отчет	26.12	
16	Практическая работа: создание таблицы	1	Рефлексия	Индивидуальная, парная	ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий, контроль учителя	09.01	
17	Запросы	1	Открытие новых знаний	групповая, индивидуальная	работа с текстом учебника, составление плана, ответы на вопросы, самоконтроль,	16.01	
18	Формы	1	Комбинированный	групповая ,парная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, составление плана самоконтроль, взаимоконтроль	23.01	
19	Отчеты	1	Открытие новых знаний	индивидуальная, парная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль	30.01	
20	Многотабличные базы данных.	1	Урок контроля ЗУН	групповая, индивидуальная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя	06.02	
21	Запросы к многотабличным базам данных. ПР « Базы	1	Урок контроля ЗУН Он-лайн урок	групповая, индивидуальная	беседа, выполнение заданий к.р, самоконтроль, контроль учителя /чат занятие, он-лайн тестирование	13.02	

	данных»						
Раздел 4 Создание веб-сайтов, 9 ч							
22	Веб-сайты и веб-страницы	1	Открытие новых знаний	индивидуальная, парная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль	27.02	
23	Текстовые страницы	1	Открытие новых знаний	индивидуальная, парная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль	06.03	
24	Практическая работа: оформление текстовой веб-страницы	1	Комбинированный	групповая ,парная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, составление плана самоконтроль, взаимоконтроль	13.03	
25	Списки	1	Комбинированный	групповая ,парная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, составление плана самоконтроль, взаимоконтроль	20.03	
26	Гиперссылки	1	Комбинированный	групповая ,парная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, составление плана самоконтроль, взаимоконтроль	27.03	
27	Содержание и оформление. Стили	1	Открытие новых знаний	групповая, индивидуальная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, практическая работа самоконтроль, взаимоконтроль	03.04	
28	Рисунки на веб-страницах	1	Открытие новых знаний	индивидуальная, парная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль	17.04	
29	Таблицы	1	Урок контроля ЗУН	групповая, индивидуальная	беседа, решение упражнений	24.04	

					базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя		
30	Практическая работа: использование таблиц	1	Комбинированный	парная, индивидуальная	решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, составление плана самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя	01.05	
Повторение, 3 ч							
31-33	Повторение	3	Урок контроля ЗУН	групповая, индивидуальная	беседа, решение упражнений базового уровня сложности, работа с текстом учебника, ответы на вопросы самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя	08.05 15.05 22.05	